



## LAURENT GEISSMANN (he/his)

☎ +32.498.71.78.74

📍 1050 Bruxelles, Belgique

✉ laurent@transition-durable.eu

🌐 www.transition-durable.eu

### Expert en pédagogie : Nature et Citoyenneté

- Catalyseur de motivation
- (Re)Créer un lien avec notre Environnement
- Vulgarisation scientifique
- Intelligences collectives et processus participatifs
- Contact aisé tout public et situation conflictuelle
- Médiateur de savoirs et savoir-faire

#### EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

|                 |   |
|-----------------|---|
| 2005 – en cours | <b>Dirigeant et coordinateur des projets de Transition Durable (statut complet d'indépendant) :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Formateur</b> d'enseignants, de formateurs, d'animateurs, de médiateurs sociaux : (re)Créer un lien avec la Nature, éco-anxiété, cycle/impacts d'utilisation des ressources, écocide, ECMS, mobilité, changements climatiques, empreinte écologique, ODD, anthropocène ;</li><li>- <b>Animateur-Facilitateur</b> dans l'éducation au développement durable et au lien avec notre environnement et <b>concepteur de nombreux jeux, livrets et séquences pédagogiques</b></li><li>- <b>Coordinateur pédagogique</b> : élaboration des continuums pédagogiques en regard des programmes scolaires, conseils, conception et élaboration du matériel didactique.</li><li>- <b>Consultant stratégique</b> en entreprise et pouvoir public : conseils et formations concernant les problématiques environnementales et sociales, les inégalités, la solidarité, les ODD, les changements de comportements, la maîtrise des ressources et les perspectives d'avenir.</li></ul> |
| 2011 - 2020     | <b>Président bénévole de l'École Nouvelle asbl.</b> PO (pouvoir organisateur) financier de l'école Decroly (pédagogie active) : financement de l'école, gestion des 6000m <sup>2</sup> de bâtiments et relations parents.   |
| 2005            | <b>Organisateur de Rencontres Internationales et de Parlements de Jeunes</b> , GoodPlanet, Bruxelles.   |
| 2002 - 2005     | <b>Coordinateur d'une association d'aide à la jeunesse</b> (Aide en Milieu Ouvert) : gestion de projets, recrutements, animations, budgets, logistique, lien avec les écoles ; CEMO asbl, Bruxelles.  |
| 2001            | <b>Animateur Nature</b> , création d'animations et de stages pour un jeune public, CRIE Enghien   |
| 2000            | <b>Enseignant aux activités d'éveils</b> , école primaire locale, en anglais ; Addis-Ababa, Éthiopie.   |

#### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Stretch Collaboration</b> | Co-construire dans un monde complexe et faciliter les collaborations multi-acteurs ; Reos Partner, février-mars 2023 |
| <b>TQR</b>                   | Atelier Travail Qui Relie, Écopsychologie de Joana Macy, Terre Éveil, Novembre 2022                                  |
| <b>Apiculture</b>            | Initiation à l'apiculture douce ; Bruxelles, 2022-23   |
| <b>Permaculture</b>          | Formation longue de PDC en Australie avec R. Francis à Djangbung Garden ; Nimbin, Australie, 2016                    |
| <b>Bilan Carbone</b>         | Prestataire agréé par l'ADEME pour la réalisation de Bilan Carbone® ; Paris, Mai 2009                                |

#### DIPLÔMES - ÉTUDES

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Éducateur spé.</b> | Diplôme d'Éducateur Spécialisé ; HEB, Bruxelles, Belgique, Juin 2000                |
| <b>Chimie</b>         | Diplôme Universitaire de Technologie en Chimie ; Strasbourg, France, Juin 1996      |
| <b>Baccalauréat</b>   | Baccalauréat D Section « Sciences et Nature », Lycée, Strasbourg, France, Juin 1994 |




## COMPÉTENCES

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Lien avec la Nature, ECMS, Changements climatiques et perspectives d'avenir</b></p> | <p>Élaboration et suivi de projets parallèle pour Bruxelles Environnement, Emmaüs France/Habitat, HUB Bxl, ENGIE pole solidarité, GoodPlanet, et d'autres associations bruxelloises, depuis 2005 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coordination des intervenants et sous-groupes, identification et priorisation</b> des objectifs</li> <li>• <b>Coordination pour l'élaboration et la gestion des projets</b> pour la compréhension des problématiques, des enjeux et favoriser les changements de comportements.</li> <li>• <b>Coordination pour l'élaboration et la logistique</b> de différents kits pédagogiques.</li> <li>• <b>Consultance stratégique multipartite</b> pour la (re)définition de la stratégie interne</li> </ul>  |
| <p><b>Gestion et impacts des ressources, tendre vers le Zéro Déchet</b></p>               | <p>Accompagnement de projets, sensibilisation et formation pour GoodPlanet Belgium, Bruxelles Environnement et ENGIE pôle Solidarité, depuis 2005 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Accompagnement</b> des écoles, des directions, des enseignants.</li> <li>• <b>Élaboration d'ateliers et de formations</b> pour l'accompagnement à la maîtrise des déchets.</li> <li>• <b>Réalisation d'outils pédagogiques.</b></li> </ul>   |
| <p><b>Précarité énergétique, consommation responsable et rationnelle</b></p>              | <p>Missions longues pour Emmaüs Habitat (bailleur social), Emmaüs France, ENGIE pôle Solidarité, Maison de la Famille, depuis 2008 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identification et priorisation</b> des objectifs et des résultats à atteindre.</li> <li>• <b>Élaboration d'ateliers</b> en intelligence collective <b>et formation</b> à l'accompagnement des bénéficiaires précarisés aux économies d'énergie, d'eau et maîtrise des déchets.</li> <li>• <b>Conception d'une plateforme web de conseils et de plusieurs modes opératoires.</b></li> <li>• <b>Réalisation et logistique de différents kits</b> pour économiser l'énergie et l'eau.</li> </ul>   |
| <p><b>Publication et Outils pédagogiques</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction et publication de Educ-Ecocide, <b>brochure pédagogique</b> (56 pages A4) : accompagnement du film avec une approche holistique et approfondie ; Planète Vie, 2022</li> <li>• Élaboration du <b>continuum pédagogique</b> du musée Bel Expo sur le climat et les villes de demain, écriture des contenus et 20 fiches enseignants ; Bruxelles Environnement, 2016-20</li> <li>• Réalisation de nombreux <b>livrets pédagogiques (élèves ou jeunes adultes) et de jeux</b> sur différentes thématiques (smartphone, déchets, eau, papier,) depuis 2006</li> <li>• Réalisation de nombreuses <b>séquences pédagogiques (enseignants)</b> sur différentes thématiques (écocide, climat, développement durable, environnement) depuis 2006</li> <li>• <b>Création d'animations et de jeux</b> sensibilisant au lien avec la Nature et problématiques environnementales ; CRIE, CEMO, IBGE, GoodPlanet, Educ-Écocide ... depuis 2001</li> <li>• <b>Création et livraison de multiples outils pédagogiques</b> pour la maîtrise de l'Énergie et de l'Eau ; Maison de la Famille, ENGIE, Emmaüs, Emmaüs Habitat, depuis 2008</li> <li>• <b>Élaboration d'un CD-ROM interactif</b> de sensibilisation à l'environnement et à la citoyenneté pour tous les enseignants et les élèves de primaires ; FM6E Maroc, 2012</li> <li>• <b>Eco-rénovation complète d'une maison témoin</b> pour les économies d'énergie et d'eau avec des matériaux écologiques ; 2009-2010</li> </ul> |

## LANGUES ET NUMÉRIQUE

|                           |                                       |                                 |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <p>Français ● ● ● ● ●</p> | <p>Suite MS Office +365 ● ● ● ● ●</p> | <p>Windows ● ● ● ● ●</p>        |
| <p>Anglais ● ● ● ● ●</p>  | <p>Suite Adobe AI + PSD ● ● ● ● ●</p> | <p>FTP + CMS site ● ● ● ● ●</p> |

## DÉTAILS PERSONNELS

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p> Permis B + voiture</p> | <p> Déplacement urbain à vélo</p> | <p> Permis Mer Hauturier</p> |
|---|--|---|

**Centres d'intérêts :** Skipper voile habitable, Escalade, Botanique, Randonnée, Milieux Désertiques et Tropicaux

**Voyages >1 mois :** Nouvelle-Zélande, Cameroun, Éthiopie, Algérie, Laos, Thaïlande, Europe, Australie, Namibie...